

Würfelzaufenaht

Von IQ-Spiele GmbH

Kategorie: Gesellschafts- und Kognitionsspiel

Wir empfehlen den Einsatz:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> In der Betreuungszeit | <input type="checkbox"/> Im Sportunterricht |
| <input checked="" type="checkbox"/> In der Freiarbeit | <input type="checkbox"/> In Bewegungszeiten |
| <input checked="" type="checkbox"/> Im gebundenen Unterricht | |



Folgende Entwicklungsbereiche werden durch Würfelzaufenaht in besonderem Maß gefördert:

Soziale und personale Entwicklung

- | | |
|------------------------------|-----|
| Durchhaltevermögen / Geduld | ☺ |
| Selbstvertrauen | ☺ |
| Umgang mit eigenen Emotionen | ☺ ☺ |
| Umgang mit Emotionen anderer | ☺ ☺ |
| Kritikfähigkeit | ☺ ☺ |
| Regelakzeptanz | ☺ ☺ |

Kognitive Entwicklung

- | | |
|--------------------------------|-------|
| Aufmerksamkeit / Konzentration | ☺ ☺ ☺ |
| Planungsfähigkeit | ☺ ☺ ☺ |
| Logisches Denken | ☺ ☺ ☺ |
| Strategisches Denken | ☺ ☺ ☺ |
| Problemlösefähigkeit | ☺ ☺ ☺ |
| Kreativität | ☺ ☺ |
| Mathematisches Verständnis | ☺ ☺ ☺ |
| Sprache: Wortschatz | |
| Sprache: Grammatik | |
| Visuell-räumliche Wahrnehmung | ☺ ☺ ☺ |

Motorische Entwicklung

- | | |
|-------------------------|---|
| Augen-Hand-Koordination | |
| Körper-Koordination | |
| Kondition / Ausdauer | |
| Gleichgewicht | |
| Feinmotorik | ☺ |
| Grobmotorik | |

Kurze Inhaltsbeschreibung:

„Würfelzaufenaht“ ist ein Lernspiel zur Erweiterung der mathematischen Kompetenz im Zahlenraum bis 50. Auf Spielkarten bunt abgebildete Summen von Würfelaugen müssen mit einer vorgegebenen Anzahl von Würfeln so schnell wie möglich nachgelegt werden.

Anmerkungen:

Es gibt Aufgaben in drei verschiedenen Schwierigkeitsstufen. Zum Lösen der Aufgabe müssen mehrere Grundrechenarten miteinander kombiniert werden. Die Spielgestaltung ist gut durchdacht. „Würfelzaufenaht“ ist besonders gut für den Förderunterricht geeignet.

**Geeignet ab 6 Jahren
für 1 - 4 Spieler
Spieldauer: variabel, selbst festzulegen
Die Anleitung ist leicht verständlich.**

